

Российская Федерация  
Комитет по образованию  
администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
г. Мурманска № 76  
183005 г. Мурманск,  
переулок Охотничий, д.6  
телефон 47-92-92, 47-90-58.  
[mbdou76d@mail.ru](mailto:mbdou76d@mail.ru)  
от 17.03.2025 № 18

Председателю комитета по  
образованию администрации  
города Мурманска  
Воробьевой С.С.

И.о. заведующего МБДОУ  
г. Мурманска № 76  
Галухиной С.Л.

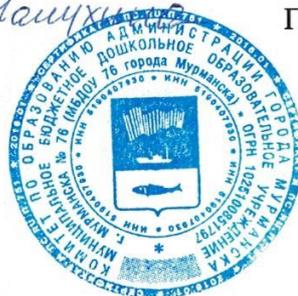
### СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Администрация муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Мурманска № 76 ( МБДОУ г. Мурманска № 76)  
Направляет для ознакомления отчет о результатах самообследования за 2024год.

И.о. заведующего МБДОУ № 76

*Галухина*

Галухина С.Л.





## **Аналитическая справка об образовательной деятельности**

### **МБДОУ г. Мурманска № 76**

**Общие сведения:** Детский сад размещается в отдельно стоящем здании типовой постройки 1964 года. Здание 2-этажное, крупнопанельное.

Общая площадь здания составляет 1028,45 кв.м.; площадь предназначенная для воспитательно-образовательной деятельности –394,1 кв. м, площадь групповых –309,4 кв.м., площадь спален – 113,75 кв.м., площадь умывальных и туалетных – 74,88 кв.м.

**Наименование по уставу:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 76 (далее - МБДОУ).

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ г. Мурманска № 76

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска **Юридический адрес организации:** 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.6

**Адрес электронной почты:** mbdou76d@mail.ru

#### **Общая характеристика образовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию - 1964 год.

Наполняемость - 4 группы, 59 человек (с 1 года до 7 лет), из них:

1 группа раннего возраста;

1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности;

1 группа комбинированной направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

#### **Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;

длительность функционирования с 7.00 до 19.00

**Приём детей** осуществляется в соответствии с Правилами приёма, отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76

## Организационно - правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Документы	Реквизиты документов
<p>Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Серия 51 АБ №128753 от 06.02.2007 г.</p>
<p>Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76</p>	<p>Утвержден приказом комитета пообразованию Администрации г. Мурманска № 2448 от 15.12.2015 г.</p>

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей предыдущей)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ ЛО35-01232-51/00213593, срок действия лицензии: бессрочный, регистрационный №171-16 от 22.04.2016 г.
	Приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	серия 51ПО1 № 0000912, регистрационный № 171-16 от 22.04.2016 г.
<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов, дополнительные сведения</b>
Реквизиты документов на право пользования зданием помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями;  Свидетельство о государственной регистрации на право пользования земельным участком	пер. Охотничий, д.6: № 51-51-01/012/2010-951 от 14.03.2016 г.;;  пер. Охотничий, д.6: № 51-51-01/031/2010-952 от 16.03.2016 г.,

<p>Сведения, о наличии зданий и помещений, для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м))</p>	<p>Юридический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.6 Фактический адрес: 183005, г. Мурманск, пер. Охотничий, д.6</p>	<p>Детский сад назначение – нежилое количество этажей – 2 общая площадь – 1028,45 кв. м</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение. Заключение противопожарной службы</p>	<p>№51.01.15.000.М.000164.03.16 от 04.03.2016 г. № 80 от 03.04.2012 г.</p>

### **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, Уставом МБДОУ №76 и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного Учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

### **Формы самоуправления ДОУ**

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный

контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

### **Организация образовательного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма, отчисления и перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательная деятельность строится, исключая пересечение групп дошкольников, с проведением всех необходимых дезинфекционных и профилактических мероприятий. За каждой группой закреплена своя групповая ячейка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с планом педагога. Вся деятельность строится на игровой основе. В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

### **Образовательная деятельность**

В ДОУ реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 76, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 76, разработанной в соответствии с учетом ФГОС и ФОП ДО (приказ №137- ОД от 28.08.2023г.)

Вариативная часть программы учитывает потребности и интересы воспитанников ДОУ, членов их семей, возможности педагогического коллектива. Программа разработана с учетом регионального компонента и парциальных программ:

- Художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Лыковой И. А.;
- Социально-коммуникативного развития детей по формированию основ безопасности «Основы безопасности» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н. Н.;
- Познавательного развития детей 3-7 лет по ознакомлению с социальным миром «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л., Маханевой М.Д.;
- Рабочей программы МБДОУ г. Мурманска № 76 «Край, в котором мы живем».

На логопункте реализуется «Рабочая программа коррекционно -развивающей работы на логопункте с детьми 4-7 лет имеющих фнр, ффнр, онр» (приказ № 137 от 28.08.2023г.), разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В группе компенсирующей направленности реализуется «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

В группе комбинированной направленности реализуется «Образовательная программа дошкольного образования», разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР( задержкой психического развития)» (приказ № 96 от 30.08.2024г.), разработанная на основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В ДОУ организована кружковая работа с учётом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. В ДОУ функционируют кружки «Юный лыжник», «Край, в котором мы живём», «Азбука безопасности», «Умелые ручки». Охват воспитанников дошкольных групп дополнительным образованием составляет 85% от количественного состава воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает

получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.

### Содержание и качество подготовки воспитанников

ОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ОП ДО МБДОУ г. Мурманска № 76 обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Воспитанники ДОУ в 2024 году принимали активное участие в разнообразных творческих конкурсах и становились победителями и призерами:

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Ф.И.О. участник ов, группа	Результат
Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	«Эколята-дошколята»	1	Сертификат участника
Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг» Конкурс детского рисунка приуроченный ко дню победы в Великой Отечественной войне	«В каждой семье есть герой» «9 мая – День Победы»	2  1	Сертификаты участника  Грамота 1 место
Государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники отечества» в преддверии празднования Дня защитника Отечества.	Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечеств»	5	Сертификаты участников

ГБОУ « Мурманская областная детско- юношеская библиотека им. В.П. Махеевой	«Если вместе ,если дружно»	2	Сертификат участника
Управление образования Администрации г. Апатиты Мурманской области Конкурс детских рисунков межмуниципального фестиваля по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников « Мы живем в России!»	«Красота северной природы»	1	Диплом 1 степени
АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	«Я выбираю ЗОЖ»	9	Диплом II степени
Автономная некоммерческая организация поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» Всероссийский конкурс детских творческих работ	«Моя семья»	2	Сертификаты
		1	Диплом III степени
Администрация города Мурманска Комитет по образованию Городская профилактическая акция по дорожной безопасности « Я шагаю по улице»	« Ёлку наряжаем – ПДД повторяем!»; « Деду Морозу обещай- ПДД не нарушай!»; « Зима прекрасна, когда безопасна».		Сертификат участника
МБУК « Центральная детская библиотека г. Мурманска №5 « Матроскин» творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья	« Лучики надежды»	1	Диплом победителя 1 место
Волонтерский штаб Мурманского региона Октябрьской железной дороги « Станция Добра- Добро заполярья»	Экологическая акция «Крышечки добра»	2	Благодарственные письма от 16.02.2024г. от 04.12.2024г;

Городской Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Семейные видеопрезентации «Полезные конфеты»	1	Диплом победителя
	« Социальная реклама « Минус газировка!!!»	1	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	« Педагогический дуэт»	1	Диплом победителя
МБУК « Кильдинский городской Дом Культуры» фотомарафон « Моя любимая семья»		2	Сертификаты

**Вывод:** Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

### **Обеспечение реализуемых образовательных программ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ функционируют:

- групповые помещения – 4
- физкультурно-музыкальный зал –1
- кабинет учителя-логопеда –2
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет начальника ХО – 1
- медицинский блок – 1

В ДОУ оборудованы 4 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, умывальной, туалетной, моечной и приёмной комнат; физкультурно-музыкальные залы, медицинские блоки, пищеблоки и прачечные, 2 кабинета учителя-логопеда для проведения специальных занятий по коррекции речи, мини-музей «Русская изба».

## **Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса**

Анализ предметно–пространственной среды ДООУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II, п. 3.3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада (РППС) отражает ценности, на которых строится Программа, и способствует принятию этих ценностей ребенком. Для реализации требований Программы и ФГОС ДО, пространство дошкольной организации организовано в виде разграниченных зон, центров активности. Данные зоны оснащены большим количеством материалов и оборудования, способствующих личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Особенность центров активности в том, что они расположены не только в группах, но и за пределами групповых помещений: в рекреациях и на участках детского сада. Это природные среды, культурные ландшафты, экологическая тропа. РППС включает ряд базовых компонентов, необходимых для работы с дошкольником по различным направлениям воспитания: патриотического, социального, познавательного, оздоровительного, трудового, эстетического. Вся предметно-пространственная среда всех помещений ДООУ гармонична, эстетически привлекательна и стимулирует духовно–нравственную сферу дошкольников, оптимально насыщена, регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными правилами.

В группах имеются материалы, отражающие содержание и принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Материал и оборудование из одной образовательной области доступны для использования в деятельности и по другой образовательной области. Подбор материала и оборудования учитывает особенности возраста детей всех групп ДООУ, а также их гендерную принадлежность.

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми.

В разновозрастной группе и в группе раннего возраста имеется развивающее пособие «Фиолетовый лес» В. В. Воскобовича. В старшей комбинированной группе используется интерактивный пол «MAGIUM», декоративно – развивающая панель

« Северное сияние». В ДОУ имеется мини-музей «Русская изба», где представлены реальные предметы быта, муляжи, макеты и предметы декоративно–прикладного народного творчества.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой, альбомами, энциклопедиями, фотографиями для ознакомления детей с историей, культурой и традициями народов России. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Используется компьютерное оборудование. Активно используются возможности сети Интернет.

Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, дает возможность мотивировать детей на поисково-познавательную деятельность, повышает эффективность образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в ДОУ в полном объеме.

#### **ИКТ оборудование, используемое в образовательном процессе**

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	9
2.	Принтер	5
3.	Музыкальный центр	3
4.	Телевизор	1
5.	Мультимедийный проектор и экран	1
6.	Презентер	1
7.	Портативный аудиопроигрыватель	7
8.	Портативная колонка	3
9.	Интерактивный пол «MAGIUM»	1

**Вывод:** Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ, возрастными особенностями воспитанников и в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Все группы оснащены разнообразным игровым, дидактическим материалом

отечественных и территориальных производителей в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин и ФГОС ДО.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции, иллюстрации. Создана библиотека детской художественной литературы «Библиотека почемучек». Фонд методической литературы регулярно пополняется подписными изданиями: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Логопед», «Музыкальная палитра». Создан фонд ЭОР.

Педагоги ДОУ стали активнее пользоваться различными электронными образовательными ресурсами. 95% педагогов являются участниками онлайн-марафонов на платформе «Педагоги России», ведут странички своих групп на сайте ДОУ.

**Вывод:** учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности реализацию образовательной программы дошкольного образования.

### **Кадровый потенциал.**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%

Всего педагогов –13,

- административный персонал – 1;
- старший воспитатель –1,
- воспитателей –8,
- учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Предоставляются услуги учителя – дефектолога.

### **Распределение педагогического коллектива по возрасту:**

Наименование показателей	Моложе 25	25-34	35-49	50-54	55-59	60-69	70 и старше
	2	1	6	2	1	1	0

### **Распределение педагогического коллектива по образованию:**

- высшее образование -10 человек (85%)
- среднее специальное - 3 человек(15%)

#### **Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:**

стаж работы	до 3-х лет	3 -5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
	1	2	0	4	2	4

#### **Распределение педагогического коллектива по квалификационным характеристикам кадров:**

- педагогов высшей квалификационной категории – 5 человек (38%);
- педагогов 1 квалификационной категории – 5 человек (38%)
- педагогов с соответствием занимаемой должности -1 человек (8%)
- педагог – молодой специалист- 1 человек(8 %)
- педагог без категории – 1 человек (8%)

#### **Взаимодействие с социумом.**

- МБОУ г. Мурманска СОШ № 16
- ГОБУК МОДЮБ
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 4»
- МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр
- Д/К «Первомайский»
- Мурманская областная филармония
- МАГУ

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Объекты мониторинга: процесс реализации содержания образовательной программы,

организация образовательного процесса, условия реализации образовательной программы.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

#### **Методы мониторинга:**

- наблюдение,
- тестирование и анкетирование,
- статистическая обработка информации и др. источники данных:
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования,
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ,
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ и др.

#### **Объекты мониторинга:**

- процесс реализации содержания образовательной программы,
- организация образовательного процесса,
- реализуемые педагогические технологии и методики,
- условия реализации образовательной программы.

**Вывод:** По результатам успеваемости и отзывов учителей начальных классов школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 76 свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

#### **В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов**

Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Результат
ГОбУК МОДЮБ им. В.П.Махаевой XIX областной конкурс чтецов	«Если вместе, если дружно»	2 Сертификата успешных кураторов

« Детство-гид» публикация из опыта работы	« Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр»	Свидетельство о публикации
Международный педагогический форум « Организация исследования. Методы исследования в поисковой и экспериментальной деятельности: для чего они применяются»		Сертификат участника
Межрегиональный центр образования и консалтинга « Аспекты коррекционно – развивающей работы с детьми с ТНР в условиях логопункта и группы компенсирующей направленности в ДОУ»		Сертификат участника вебинара
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	« Педагогический дуэт»	Диплом победителя
Центр развития проектов в сфере образования « Точка роста». Всероссийское конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию детей « ЭкоВызов»	« Инновации в образовании»	Диплом II степени
Фонд 21 века III всероссийский педагогический конкурс « Современное воспитание подрастающего поколения»		Диплом победителя I степени
Международная детско – юношеская премия « Экология- дело каждого»	« Экосоюз»	Грамота
Фонд 21 век публикация методической разработки по духовно – нравственному воспитанию	« Твои поступки»	Свидетельство о публикации
Всероссийский социально- педагогический образовательный портал « Педагогические инновации». Всероссийский конкурс	« Школа юных пешеходов»	Диплом победителя

профессионального мастерства «Мир педагога»		
Фонд 21 века авторский материал по работе с родителями	« Малый фольклор в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
Фонд 21 века. VII Всероссийский педагогический конкурс « Мой лучший сценарий»	« Сценарий спортивного праздника « Белый медвежонок».	Диплом победителя II степени
Образовательный портал « Ника». Всероссийский творческий конкурс « Стенгазеты и плакаты»		Сертификат участника
Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Семейные видеопрезентации « Полезные конфеты » « Социальная реклама « Минус газировка!!!»	Диплом победителя  Сертификат участника
Всероссийский штаб Мурманского региона Октябрьской железной дороги « Станция Добра- Добро Заполярья»	Экологическая акция « Крышечки надежды»	Благодарственные письма от 16.02.2024г. от 04.12.2024г;
Образовательный портал для взрослых и детей « Дом знаний»	« План взаимодействия с родителями в группе раннего возраста»	Свидетельство о публикации
ООО « Директ-Медиа». « Универсальная библиотека онлайн».	«Семейная диагностика в рамках работы с родителями по ФОП ДО»	Сертификат
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» . Всероссийский педагогический конкурс	« Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Свидетельство ( является экспертом и членом экспертной группы ( жюри).
Всероссийский учебно- методический портал « Педсовет». Всероссийская педагогическая конференция «	« Формирование здорового образа жизни в группах раннего	Сертификат докладчика

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»	возраста»	
Институт образовательных технологий	« Наука с пеленок: современные подходы к организации деятельности в раннем возрасте»	Сертификат

**Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию в соответствии с приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324**

N	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	59
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	42
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/100 %	100/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100/100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/7,67%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/7,67%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/85%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/85%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/15%
	Численность/удельный вес численности		

1.8.	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77%
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/38%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-		

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник»/ «воспитанник» в образовательной организации	человек/человек	13/63 1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	м.кв.	3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м.кв.	105
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочный площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Восго пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ листов  
И.о. заведующего МБДОУ № 76  
*С.Л. Галухина* Галухина С.Л.

